

PRZEWODNIK

DLA

UCZNIÓW

Chrześcijańskie Autorskie Liceum Ogólnokształcące

- jesteśmy po to, by odkrywać i pomagać Ci rozwijać Twój potencjał.

Dołożymy starań, byś był wszechstronnie przygotowany do odważnego stawania wobec szans i wyzwań życia, samodzielny w myśleniu i w działaniu, kreatywny, przedsiębiorczy, zmotywowany wewnątrznie oraz gotowy do brania odpowiedzialności za siebie i innych.

Chcielibyśmy też, abyś opuszczając mury naszej szkoły szerzył chrześcijańskie prawdy i wartości, niosąc w świat mądrość oraz wiarę, nadzieję i miłość Jezusa Chrystusa.

Będziemy dbać o Twój integralny rozwój w sferze intelektualnej i fizycznej, emocjonalnej, społecznej oraz duchowej przy poszanowaniu Twojej wolności i godności oraz we współpracy z Twoimi rodzicami.

Chcemy budować razem - na zaufaniu i w oparciu o relacje.

SPIS TREŚCI

O Szkole	4
Społeczność Liceum	4
Program	5
Jak wygląda nauka w Liceum?	5
Plan lekcji	6
Projekty	6
Planowanie pracy, zeszyty, podręczniki	7
Przedmioty nauczania	7
Formy udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej	7
Wycieczki i szkoły wyjazdowe (jesienne, zimowe i zielone)	8
Ocenianie	8
Testy sprawdzające	9
Wyniki procentowe	10
Klasyfikacja	10
Ocenianie zachowania	11
Prawa i obszary odpowiedzialności uczniów	13
Tutoring	14
Zasady regulujące zachowania uczniów	15
Profilaktyka przemocy	16
Kontakt ze szkołą i adresy mailowe nauczycieli	19
Kontakt z Dyrekcją	22
Godziny otwarcia placówki	22
Strój szkolny	23
Posiłki	23
Elektronika/telefony komórkowe	24
Sprawy porządkowe	24
Bezpieczeństwo i kontrola dostępu	24
Legitymacje i mLegitymacje	25
Profilaktyka zdrowotna	25
Pytania	26

W imieniu całej społeczności - witamy w ChALO!

Bardzo liczymy na Twoje zaangażowanie nie tylko w naukę,
ale również w życie naszego Liceum.
Pielęgnowujemy tu rodzinną atmosferę,
której podstawą jest wzajemne zaufanie, szacunek oraz zaangażowanie.

Niniejszy Przewodnik dla Uczniów posłuży Ci jako drogowskaz.
Znajdziesz w nim odpowiedzi na wiele pytań, które mogą się pojawić podczas naszej
współpracy, oraz pomoc w zrozumieniu organizacji szkoły.

Wobec wszelkich niejasności, jakich niniejszy przewodnik nie rozwiewa,
pozostajemy do Twojej dyspozycji i bardzo chętnie odpowiemy na wszystkie pytania.

O Szkole

Chrześcijańskie Autorskie Liceum Ogólnokształcące zostało założone w 2019 roku. Pragnieniem Fundatorów było stworzenie Liceum, które będzie oparte na autentycznych wartościach chrześcijańskich oraz współczesnych metodach nauki i rozwoju, w tym również na pedagogice Marii Montessori. Projektując Liceum, chcieliśmy stworzyć przestrzeń, w której najważniejsze są relacje i w której przebywając, będziesz miał sprzyjające warunki do zdobywania wiedzy, rozwijania kreatywności i stawania się samodzielnie myślącym człowiekiem. Będziesz też miał możliwość rozwijania swoich pasji i zainteresowań, będziesz brał udział w ciekawych projektach, a to wszystko przy wsparciu indywidualnego tutora.

Społeczność Liceum

Społeczność naszego Liceum tworzą osoby z różnych kościołów chrześcijańskich i związków wyznaniowych. Wierzymy, że możemy budować jedność na Jezusie i Biblii, zgodnie z *Listem św. Pawła do Efezjan*: „Dokładajcie starań, by zachować jedność Ducha w spójni pokoju - jedno Ciało i jeden Duch (...). Jeden Pan, jedna wiara, jeden chrzest. Jeden Bóg, który jest ponad wszystkimi, przez wszystkich i we wszystkich i Ojciec wszystkich.” Dlatego też żadna tradycja w szkole nie jest stawiana ponad inne. Raczej, wnosząc wspólnie rozmaite dary i talenty, staramy się dla siebie nawzajem o miłość i łaskę.

Liceum to uczniowie, rodzice, nauczyciele, tutejczy oraz dyrekcja i pracownicy administracyjni. Każda spośród osób tworzących tę społeczność powinna być traktowana z poszanowaniem jej godności, wolności oraz prywatności. W szkole pielęgnujemy rodzinną atmosferę, w której podstawą jest wzajemne zaufanie, szacunek oraz zaangażowanie w to, co robimy.

Zadaniem **dyrektora i wicedyrektora** jest koordynowanie pracy Liceum. Do dyrektora należy się zwracać we wszelkich sprawach związanych z zarządzaniem szkołą. Zadaniem **nauczyciela** jest wspieranie Ciebie w drodze ku samodzielności. Nauczyciel troszczy się o wyposażenie klasy, przygotowanie rzetelnych materiałów edukacyjnych, współpracę z Twoimi rodzicami, organizowanie zajęć odpowiadających misji Szkoły. Do nauczycieli powinieneś zwracać się we wszystkich sprawach związanych z ich przedmiotem, a do Twojego tutora w kwestiach wychowawczych i rozwojowych.

Program

Nasz program edukacyjny i wychowawczy oparty jest na podstawie programowej Ministerstwa Edukacji Narodowej. Oznacza to, że będziesz się uczył tego samego, co Twoi rówieśnicy w innych placówkach, jednak w zupełnie inny sposób i za pomocą innych narzędzi. Ponadto tutaj możesz rozwijać swoje pasje i zainteresowania przedmiotowe tak dalece, jak chcesz.

Liceum realizuje program poprzez:

- ✓ spotkania społeczności
- ✓ pracę własną (zwaną niekiedy pracą wolną, ujętą w planie lekcji)
- ✓ krótkie wykłady przedmiotowe
- ✓ konwersatoria językowe
- ✓ laboratoria przedmiotów ścisłych
- ✓ projekty
- ✓ zajęcia blokowe, warsztaty, szkolenia
- ✓ oraz częściowo przez pracę w domu.

Porządek każdego dnia regulowany jest przez plan zajęć.

Podczas pracy w szkole nauczysz się pracować w grupie, poznasz metodę projektów. Stworzymy Ci szanse uczestniczenia w projektach, w których będziesz mógł odgrywać różne role, tak abyś mógł sprawdzić, w której czujesz i sprawdzasz się najlepiej.

Jak wygląda nauka w Liceum?

ChALO nie tylko uczy, co pomaga Ci uczyć SIĘ. Ma to kluczowe znaczenie dla organizacji procesu dydaktycznego w naszym liceum. Charakteryzuje się on tym, że w każdy poniedziałek otrzymasz wszystkie materiały na cały tydzień z każdego przedmiotu. Materiały będą zamieszczone na platformie EduKadu, do której dostaniesz dostęp. Umieszczenie materiałów w Internecie pozwoli Ci na dostęp do nich w dowolnym miejscu i czasie - zawsze wtedy, kiedy jesteś w stanie najlepiej skoncentrować się na danym zagadnieniu. Będziesz się nimi zajmować podczas pracy własnej lub w domu. Mogą się

wśród nich znaleźć krótkie filmy omawiające dane zagadnienie, prezentacje multimedialne, zdjęcia, teksty źródłowe, zagadki czy linki do stron internetowych. Do zamieszczonych materiałów nauczyciele dołączą również quizy lub inne zadania, które pomogą Ci sprawdzić, czy zapoznałeś się z podanymi informacjami i przyswoiłeś wiadomości potrzebne do pracy w szkole. Materiały edukacyjne przygotowane przez nauczyciela są ważnym elementem odsyłającym Cię do wiarygodnych i sprawdzonych źródeł. Dwa razy w roku (raz na półrocze) masz możliwość zgłosić nieprzygotowanie – ważne, by poinformować o tym nauczyciela przed upływem terminu. Te niewykonane zadania należy uzupełnić w ciągu dwóch tygodni. Twoja nauka jednakże nie będzie ograniczała się wyłącznie do studiowania przygotowanych materiałów.

Plan lekcji

Plan lekcji będzie rozpisany na 5 dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku.

Każdego dnia będzie miała miejsce praca własna/wolna oraz wykłady lub konwersatoria oraz zajęcia z przedmiotów, które wybierzesz jako rozszerzenie – masz do wyboru minimum dwa. Dwa razy w tygodniu będziesz spotykał się ze swoją klasą i wychowawcami na tzw. społeczności. Jest to czas dzielenia się, omawiania spraw bieżących, przekazania Ci informacji o zmianach (np. o nieobecności jakiegoś nauczyciela). Podczas spotkań biblijnych będziemy poruszać również kwestie etyki chrześcijańskiej, kwestie społeczne, zagadnienia psychologiczne i inne. Jedna popołudniowa godzina w tygodniu przeznaczona będzie na wychowanie fizyczne.

Po 17.00 nie zamykamy szkoły. Będziesz mógł zostać w niej tak długo, jak chcesz i tak długo, na ile masz zgodę swoich Rodziców. Chcemy, by przestrzeń szkolna była dla Ciebie miejscem, w którym będziesz chciał przebywać, pracować i wypoczywać ☺

Projekty

W każdym tygodniu dużo czasu poświęcimy również projektom. Będziemy Cię uczyć, jak pracować metodą projektową z wykorzystaniem elementów narzędzi zwanego eduScrum.

Będziesz miał możliwość wybrania sobie jednego spośród zaproponowanych tematów i będziesz go realizował razem z grupą projektową. W ciągu roku będziesz realizował kilka projektów. Projekt jest elementem oceny rocznej.

Planowanie pracy, zeszyty, podręczniki

Począwszy od klasy pierwszej Liceum stajesz się szczególnie odpowiedzialny za planowanie swojej pracy. Na początku roku, podczas tzw. Tygodnia „0”, będziesz miał szansę razem z wychowawcami, nauczycielami oraz grupą rówieśniczą wypracować sposób organizacji swojej nauki.

Zeszyty przedmiotowe, notatki i materiały możesz zostawiać w szkole w swojej szafce. Ponieważ jednak będziesz przygotowywać się do zajęć po lekcjach, możesz również zabierać je do domu.

Nie musisz kupować podręczników do przedmiotów. Cały materiał teoretyczny i zadania udostępnimy Ci na platformie Edukadu.

Podczas pracy własnej możesz skorzystać z sali komputerowej lub z innych komputerów znajdujących się w przestrzeni szkoły.

Przedmioty nauczania

W Liceum w tygodniu będą odbywały się zajęcia z następujących przedmiotów: j. polski, matematyka, biologia, geografia, chemia, fizyka, informatyka, historia, j. angielski, j. hiszpański oraz j. niemiecki, WOS, historia i teraźniejszość, spotkanie biblijne oraz WF.

Edukację dla bezpieczeństwa, doradztwo zawodowe, wychowanie do życia w rodzinie, podstawy przedsiębiorczości, plastykę lub muzykę będziesz realizował w tzw. tygodniach nieakademickich. Zagadnienia godziny wychowawczej będą poruszane w ramach społeczności.

Informacje dotyczące warunków zaliczenia poszczególnych przedmiotów otrzymasz bezpośrednio od nauczycieli przedmiotu.

Formy udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Wśród specjalistów w naszej szkole zatrudnieni są psycholog oraz pedagodzy specjaliści. Gotowi są Cię wspierać i świadczyć pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Jeśli napotkasz jakiegokolwiek problemy, możesz umówić się z nimi na indywidualne spotkanie.

Wycieczki i szkoły wyjazdowe (jesienne, zimowe i zielone)

Kilka razy w roku będziemy wyjeżdżać na kilkudniowe wycieczki. Prócz integracji wyjazdy te będą miały także cel dydaktyczny. Podczas wyjazdów będziemy organizowali Ci szkolenia, spotkania, wizyty w ciekawych miejscach.

Wycieczki to nie tylko czas odpoczynku i zabawy, ale także nauki i pracy.

Ocenianie

„Niech każdy poddaje próbie swe własne postępowanie. Da mu to powód do chluby z tego, co sam osiągnął, a nie z tego jak wyszedł na tle innych osób.” List do Galacjan 6:4
Podążając również za myślą pedagogiczną Marii Montessori, pragniemy Ci dać możliwość harmonijnego rozwoju. Chcemy, abyś miał świadomość własnej wartości oraz był otwarty na ludzi i świat.

Nauczycielom zależy na postępach każdego ucznia, zarówno w nauce, jak i zachowaniu. Aby motywować Cię do pracy, nauczyciele nie będą stawiać Ci stopni. Chcemy, byś czerpał radość ze zdobywanej wiedzy, ze swoich sukcesów oraz samodzielnie oceniał swoją pracę. Nauczyciele będą prowadzić **indywidualną obserwację Twoich postępów**, w ten sposób na bieżąco monitorując stan Twojej wiedzy.

W naszej Szkole Uczeń podlega ocenie

- ✓ bieżącej – ocena opisowa,
- ✓ śródrocznej – ocena opisowa,
- ✓ rocznej – ocena opisowa i sumująca.

Podstawowym założeniem jest to, że sam decydujesz, na jaką ocenę pracujesz i zgodnie z podjętą przez siebie decyzją angażujesz się w zadania z danego przedmiotu na poziomie

podstawy programowej lub wykraczającym poza podstawę. Nauczyciele będą nie tylko brać pod uwagę Twoją pracę na zajęciach, ale również przygotowanie w domu i podczas pracy własnej.

Ocenianie bieżące, ocenianie śródroczne i roczne jest oparte na zasadzie oceniania kształtującego. W ocenie kształtującej znajdziesz informacje o swoim poziomie wiedzy, a także o dokonanych postępach w opanowywaniu przez Ciebie wiadomości i umiejętności. Nauczyciele w ocenie wskażą Ci również, w jaki sposób przezwyciężyć trudności w nauce lub jak rozwinąć uzdolnienia. Podstawą oceny kształtującej są komentarze tworzone przez nauczycieli na bieżąco do Twoich sprawdzianów podsumowujących dany dział. Informacja taka będzie wskazywała, co zrobiłeś dobrze oraz nad czym musisz jeszcze pracować. Może być ona przekazywana pisemnie lub ustnie.

Ocena kształtująca zawiera:

- ✓ wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów Twojej pracy;
- ✓ odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy z Twojej strony;
- ✓ wskazówki, w jaki sposób powinieneś poprawić pracę;
- ✓ wskazówki, w jakim kierunku powinieneś pracować, by się rozwijać.

Szczegółowe wymagania dotyczące każdego przedmiotu zostaną przedstawione Ci przez nauczycieli na początku roku szkolnego.

Po realizacji działu rozwiązujesz test sprawdzający stopień opanowania wiedzy lub umiejętności. Sprawdziany można poprawiać z zachowaniem terminów wyznaczonych przez nauczycieli.

Testy sprawdzające

Działy tematyczne z niektórych przedmiotów kończyć się będą sprawdzianem, który ma na celu sprawdzenie opanowania wiedzy i umiejętności. W jednym tygodniu mogą pojawić się trzy takie sprawdziany. Ich terminy zostaną Ci przedstawione najpóźniej tydzień przed wyznaczoną datą. Bez jej przekazania nauczyciel nie może przeprowadzić testu. Zagadnienia do sprawdzianów z każdego przedmiotu znajdziesz w zakładkach *Wstęp do kolejnych tematów* na EduKadu.

Przygotowując się do sprawdzianu, będziesz miał możliwość skorzystania z pomocy nauczyciela w ustalonym przez niego czasie (konsultacje będą się odbywały przed zajęciami określonymi w planie lekcyjnym lub po nich).

Sprawdziany **przechowywane są w szkole** do końca danego roku szkolnego i udostępniane na Twoją prośbę lub prośbę Twoich Rodziców (sam możesz skopiować sprawdzian i zabrać kopię do domu). Jeśli w dniu sprawdzianu będziesz nieobecny w szkole i jest to nieobecność usprawiedliwiona, jesteś zobowiązany do umówienia się na napisanie sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Sprawdzian możesz **poprawić raz w wyznaczonych przez nauczyciela terminach**.

Pozostałe formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w trakcie roku szkolnego:

- ✓ zadania bieżące – karty pracy;
- ✓ zadania/projekty wykonane w szkole lub domu;
- ✓ aktywność w czasie prac projektowych;
- ✓ aktywność na zajęciach;
- ✓ dłuższe formy pisemne;
- ✓ inne.

Progiem zaliczenia testu sprawdzającego jest wynik 40%.

Wyniki procentowe

Zadania przydzielane Ci przez nauczycieli lub ustalane pod kierunkiem nauczycieli oceniane będą procentowo. Dotyczy to zarówno zadań na platformie, jak i poza nią. Wyniki procentowe będą stanowiły jedynie element oceny śródrocznej i rocznej, a są dla Ciebie informacją o poziomie opanowania materiału.

Klasyfikacja

Dwa razy w roku otrzymasz ocenę opisową, w której znajdziesz zbiorczą informację na temat postępów edukacyjnych i wychowawczych. Ocena opisowa pomaga

w osiągnięciu założonych celów, ponieważ uwzględnia indywidualny poziom opanowania wiedzy i umiejętności.

Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu przez Ciebie i nauczyciela poziomu opanowanego materiału na podstawie wykonanych zadań oraz wyników sprawdzianów podsumowujących działy. Oprócz oceny opisowej na koniec roku otrzymasz również ocenę sumującą (cyfrową), która zostanie wpisana na Twoje świadectwo szkolne.

Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według skali 1-6. Na miesiąc przed roczną radą klasyfikacyjną spotkasz się z każdym z nauczycieli, by porozmawiać o swojej całorocznej nauce i ocenie. Rozmowy te mają na celu wystawienie ocen końcoworocznych z każdego przedmiotu. Pamiętaj, że są one ustalane na podstawie dokonanej przez Ciebie samooceny oraz na podstawie wniosków nauczyciela. Jeśli uznasz, że nie odpowiadają one poziomowi Twojej wiedzy i umiejętności oraz nie odzwierciedlają Twojej pracy w ciągu roku, możesz o tym rozmawiać, by podjąć wysiłek poprawy oceny według zasad ustalonych z nauczycielami przedmiotowymi.

Pamiętaj jednak, że ocena roczna ma być wynikiem Twojej pracy w ciągu całych dwóch semestrów.

Ocenianie zachowania

Śródroczna i roczna ocena z zachowania stanowi element **oceny opisowej** i uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- ✓ respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych ze szczególnym uwzględnieniem wartości chrześcijańskich;
- ✓ spełnianie przez ucznia obowiązku nauki i stosunek do powinności szkolnych, jego postawę moralną i społeczną, jego kulturę osobistą, postawę wobec kolegów i innych osób;
- ✓ przestrzeganie przez ucznia zasad bezpieczeństwa i higieny;
- ✓ funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, a w szczególności:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - dbałość o dobre imię szkoły;
 - dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - okazywanie szacunku innym osobom.

W Liceum **roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania ustalona jest** według następującej skali:

- ✓ wzorowe (skrót wz);
- ✓ bardzo dobre (skrót bdb);
- ✓ dobre (skrót db);
- ✓ poprawne (skrót pop);
- ✓ nieodpowiednie (skrót ndp);
- ✓ naganne (skrót ng).

Oceną wyjściową jest ocena bardzo dobra. Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, jeśli:

- ✓ nie używa przemocy;
- ✓ dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- ✓ nie bierze cudzej własności bez pytania;
- ✓ zachowuje się kulturalnie, nie kłamie;
- ✓ konflikty stara się rozwiązywać w sposób polubowny, nie waha się prosić o pomoc nauczycieli i wychowawcy;
- ✓ przychodzi punktualnie na lekcje, ma usprawiedliwione nieobecności;
- ✓ planuje swoją pracę, wywiązuje się z terminów i zobowiązań;
- ✓ dba o porządek na terenie szkoły, w klasie, szanuje sprzęt szkolny i cudze rzeczy;
- ✓ nie przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć, a kolegom w nauce;
- ✓ wypełnia obowiązki klasowe.

Na miesiąc przed roczną radą klasyfikacyjną będziesz rozmawiał z wychowawcami o swojej końcoworocznej ocenie z zachowania. Będzie ona uwzględniała Twoją samoocenę, ocenę koleżeńską oraz oceny dokonane przez nauczycieli. Jeśli uznasz, że proponowana ocena nie koreluje z Twoim zachowaniem, możesz podjąć przez rozmowę próbę ubiegania się o podwyższenie proponowanej oceny z zachowania.

Szczegóły dotyczące oceniania opisuje Wewnętrzny System Oceniania, który stanowi część Statutu ChALO i jest dostępny u Dyrektora Szkoły.

Prawa i obszary odpowiedzialności uczniów

„Wszystko mi wolno, ale nie wszystko jest pożyteczne, wszystko mi wolno, ale nie wszystko buduje”. 1 Kor. 6:12

Chcielibyśmy, abyś wiedział i czuł, że jesteś pełnoprawnym członkiem społeczności naszego Liceum. Jak w każdej społeczności, tak i tu, masz przysługujące Ci prawa, i jednocześnie wchodzisz w obszary odpowiedzialności za swoje decyzje i zachowanie.

Prawo I: Masz prawo do nauki w cichym, bezpiecznym otoczeniu.

Odpowiedzialność I: Jesteś zobowiązany do przestrzegania zasad procedury bezpieczeństwa.

Prawo II: Masz prawo do nauki w przyjaznej oraz pełnej szacunku i akceptacji atmosferze.

Odpowiedzialność II: Jesteś zobowiązany do dbania o atmosferę w klasie podczas pracy.

Prawo III: Masz prawo do wypowiedzania się w grupie, zgodnie z regułami kulturalnego dialogu.

Odpowiedzialność III: Jesteś zobowiązany do wypowiedzania się w sposób kulturalny oraz słuchania i szanowania wypowiedzi innych osób.

Prawo IV: Masz prawo do pracy w wybranym miejscu w klasie, wykorzystując wybraną przez siebie pomoc.

Odpowiedzialność IV: Jesteś zobowiązany do wykorzystywania czasu spędzonego w szkole na naukę oraz wykorzystania pomocy i przestrzeni zgodnie z ich przeznaczeniem.

Prawo V: Masz prawo do nauki w czystym, uporządkowanym otoczeniu.

Odpowiedzialność V: Jesteś zobowiązany do odkładania pomocy, przyborów itp. na właściwe im miejsce po skończonej pracy, dbania o porządek wokół siebie oraz wykonywania obowiązków wynikających z dyżurów.

Prawo VI: Masz prawo do spożywania posiłków we właściwym czasie.

Odpowiedzialność VI: Obowiązuje Cię przestrzeganie zasad kultury osobistej podczas posiłków oraz dbanie o porządek w miejscu przeznaczonym do spożywania posiłków.

Prawo VII: Masz prawo do spokojnej pracy.

Odpowiedzialność VII: Jesteś zobowiązany do niezakłócania pracy innego ucznia oraz szanowania pracy nauczyciela poprzez słuchanie jego prezentacji oraz wykonywanie jego poleceń.

Prawo VIII: Masz prawo do czasu wolnego i przeznaczonych na to zajęć wychowania fizycznego.

Odpowiedzialność VIII: Jesteś zobowiązany do zachowywania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i stosowania się do poleceń nauczycieli.

Prawo IX: Masz prawo do uczestnictwa w wycieczkach i wyjściach pozaszkolnych.

Odpowiedzialność IX: Obowiązuje Cię zachowywanie zasad bezpieczeństwa podczas wyjść poza teren szkoły i wycieczek szkolnych oraz bezwzględne stosowanie się do poleceń nauczyciela.

Prawo X: Masz prawo do otrzymywania wsparcia i pomocy.

Odpowiedzialność X: Jesteś zobowiązany do reagowania oraz informowania kadry szkolnej o sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu Twojemu i innych uczniów.

Prawo XI: Masz prawo do otrzymywania od nauczycieli pełnej instrukcji potrzebnej do wykonywania zadań.

Odpowiedzialność XI: Obowiązuje Cię efektywne wykorzystywanie czasu pracy własnej.

Tutoring

Szczególne miejsce w organizacji Twojego czasu i rozwoju w szkole będą stanowiły spotkania tutorskie – tzw. tutoriale. To spotkania z wybranym przez Ciebie nauczycielem – tutorem. Będzie on Twoim indywidualnym opiekunem - będziecie budować ze sobą relację, nawiązywać współpracę mającą na celu udzielanie Ci wsparcia, wydobywanie Twojego potencjału i pomoc w skutecznym planowaniu pracy nad rozwojem Twoich mocnych stron. Ta szczególna relacja stwarza warunki, w których - wspierany przez tutora - będziesz mógł możliwie jak najbardziej samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności. Tutoriale będą odbywały się regularnie raz w miesiącu, w zaplanowanym wspólnie z tutorem czasie. Oczywiście, jeżeli sytuacja będzie tego wymagała, możesz na bieżąco prosić swojego tutora o spotkanie, by razem szukać rozwiązań dla swojej sytuacji.

Prawdopodobnie zdarzy się, że tutor, którego wybrałeś, jest równocześnie nauczycielem przedmiotowym. Ważne, abyś miał świadomość, że spotkania tutorialowe nie służą odbyciu dodatkowych lekcji.

Po semestrze wspólnej pracy z tutorem będziesz miał możliwość podjęcia decyzji o dalszej współpracy z nim lub, w miarę możliwości, o zmianie tutora.

W pierwszym roku Twojej nauki w naszym Liceum tutoring jest obowiązkowy, w kolejnych jest dobrowolny.

Zasady regulujące zachowania uczniów

Nauczyciele codziennie Cię **obserwują**, a więc będą dostrzegać niewłaściwe zachowania, ale i pomagać w formułowaniu pomysłów na to, jak można Ci pomóc w poprawie zachowania.

Do dyscypliny w szkole podchodzimy w sposób **proaktywny**. Oznacza to, że staramy się tak dalece, jak to możliwe, zapobiegać powstawaniu sytuacji problemowych, zamiast reagować na problemy już zaistniałe.

Uważamy, że właściwa dyscyplina - to kształtowanie charakteru, dlatego **współpracujemy z rodzicami i posługujemy się zasadami biblijnymi**.

W ramach funkcjonowania szkoły ustaliliśmy **jasne granice** akceptowanego zachowania i są one przez nas stanowczo i w miłości przestrzegane.

W sytuacjach wykraczających poza zakres praw i odpowiedzialności subiektywnie postrzeganych przez kadrę nauczycielską jako problemowe bądź trudne, takich jak:

- ✓ nieefektywne wykorzystywanie czasu pracy własnej i prezentacji,
- ✓ przeszkadzanie innym podczas nauki,
- ✓ niereagowanie na prośby i sugestie nauczyciela,
- ✓ utrudnianie realizacji zajęć,
- ✓ niestosowne odnoszenie się do całości społeczności szkolnej,
- ✓ inne drobne uchybienia niezagrażające godności, wolności i bezpieczeństwu innych

kadra stosuje wobec Ciebie procedury i techniki:

- ✓ Indywidualną rozmowę dyscyplinującą z Tobą przy wykorzystaniu metody komunikacji wg T. Gordona.
- ✓ Poproszenie psychologa/ pedagoga o rozmowę indywidualną z Tobą.
- ✓ Zaproszenie Twoich rodziców na konsultację z wychowawcą/psychologiem/ wicedyrektorem szkoły.
- ✓ Rozmowę dyscyplinującą z Tobą prowadzoną przez dyrektora szkoły.
- ✓ Spisanie z Tobą i Twoimi rodzicami kontraktu.
- ✓ Rozwiązanie umowy na Twoją edukację podpisaną przez Twoich rodziców ze szkołą - tym samym będziesz skreślony z listy uczniów i będziesz musiał przenieść się do innej szkoły.

Nauczyciel stosuje opisane wcześniej, wybrane przez siebie procedury/techniki w zależności od rodzaju, skali i częstotliwości powtarzania się zjawiska.

Profilaktyka przemocy

Definicja

Przemoc to intencjonalne działanie lub zaniechanie jednej osoby wobec drugiej, które, wykorzystując przewagę sił, narusza prawa i dobra osobiste jednostki, powodując cierpienia i szkody.

O przemocy możemy mówić wtedy, gdy zostaną spełnione 4 warunki:

- ✓ jest to intencjonalne działanie lub zaniechanie działania,
- ✓ jedna osoba ma wyraźną przewagę nad drugą,
- ✓ działanie lub zaniechanie jednej osoby narusza prawa i dobra osobiste drugiej,
- ✓ osoba, wobec której stosowana jest przemoc, doznaje cierpienia i szkód fizycznych i psychicznych.

(<http://www.niebieskalinia.info/index.php/przemoc-w-rodzinie/6-co-to-jest-przemoc>)

Zapobieganie

W naszej szkole **każdy ma prawo czuć się dobrze i bezpiecznie**. Zależy nam, by relacje pomiędzy Tobą a nauczycielami cechowało zaufanie. Nauczyciele i pozostali pracownicy szkoły pomagają Ci panować nad emocjami, rozmawiając z Tobą, zachęcając do nazywania i opisywania uczuć, ucząc radzić sobie z gniewem.

Procedury

Przypadki przemocy w szkole rozwiązywane są odpowiednio do wieku uczniów uczestniczących w tych zdarzeniach. Pod uwagę brany jest wiek, poziom dojrzałości, specjalne potrzeby, stopień krzywdy, okoliczności towarzyszące, charakter zachowań, relacje między stronami oraz kontekst zdarzenia.

W sytuacjach konfliktowych naszą intencją jest przywracanie pokoju i zgody.

Gdy zdarzy Ci się zastosować przemoc wobec innych:

- ✓ w przypadku pojedynczego incydentu nauczyciel/wychowawca porozmawia z Tobą,
- ✓ zostaniesz skierowany do psychologa szkolnego celem odbycia pogłębionej rozmowy na temat zaistniałej sytuacji,
- ✓ wyciągnięte zostaną wobec Ciebie konsekwencje,
- ✓ jeśli Twoje zachowanie stanowi zagrożenie dla innych, możesz zostać odizolowany od grupy, a Twój rodzic zostanie o takim fakcie powiadomiony telefonicznie lub sms-owo. Rodzic zostanie wezwany do szkoły na spotkanie rodziców z nauczycielem oraz Tobą, na którym zostaniesz zobowiązany do poprawy zachowania. Jeżeli nie będziesz stosował się do zasad w momencie przebywania poza budynkiem szkoły, nauczyciel odizoluje Cię od grupy i zadzwoni po rodziców, którzy odbiorą Cię z umówionego z nauczycielem miejsca. Jeśli to będzie konieczne, zostaniesz odesłany do domu zaraz po zdarzeniu i będziesz mógł wrócić dopiero, kiedy sytuacja zostanie wyjaśniona,
- ✓ powrót do klasy - przed powrotem do klasy zorganizowane zostanie spotkanie klasy z Tobą, wychowawcami oraz psychologiem. Będzie omówione, co się stało, jakie konsekwencje zostały wyciągnięte, jakie ustalenia dokonane. Omówione będzie bezpieczeństwo uczniów oraz sposoby komunikacji,

- ✓ w trosce o całą społeczność szkolną, jeśli nie nastąpi poprawa Twojego zachowania, konieczne będzie podpisanie przez Ciebie i Twoich rodziców kontraktu ze szkołą, w którym zobowiązesz się do poprawy i pracy nad swoim zachowaniem, postawą lub stosunkiem do obowiązków szkolnych. W kontrakcie będziesz miał wyznaczony czas na poprawę. Niektóre przywileje zostaną Ci w tym czasie ograniczone – nie będziesz mógł uczestniczyć w zajęciach nieobowiązkowych ani wycieczkach,
- ✓ po czasie obowiązywania kontraktu, jeśli wywiążesz się z postanowień, możesz wrócić do wszystkich rodzajów aktywności szkolnej. Jeśli nie, **zostaniesz skreślony z listy uczniów i będziesz musiał zmienić szkołę.**
- ✓ Kontrakt z Tobą spisany pozostaje ważny również w sytuacji wielokrotnego stosowania przez Ciebie przemocy, nawet jeśli nie odesłano Cię do domu.

Kontakt ze szkołą i adresy mailowe nauczycieli

Twoi Rodzice mogą skontaktować się z wychowawcami poprzez sms.

Wychowawcy odczytują smsy rano w godz. 8.30 - 8.45 oraz po zakończeniu zajęć, około godziny 15:50. Smsy przesłane po godz. 15:30 będą odczytywane następnego dnia od godz. 8:30. Telefon nauczyciele pozostawiają w szkole.

Nauczyciele nie podają swoich prywatnych numerów telefonów ani nie odbierają telefonów – telefony pozostają wyciszone. W celu skontaktowania się z wychowawcą należy wysłać sms na numer klasowy z prośbą o kontakt. Nauczyciel napisze lub oddzwoni po zakończeniu swoich lekcji.

Nauczyciele czasem wysyłają smsy z e-dziennika. Rodzice dostają wtedy wiadomość z numeru **571 235 491**. Na ten numer telefonu NIE MOŻNA ODPISYWAĆ, gdyż nie ma możliwości odczytania przychodzących wiadomości. Jeżeli po odczytaniu smsa Twoi Rodzice chcą napisać wiadomość do nauczycieli – prosimy, by pisali na numer klasowy:

Klasa I - 573 348 619 (wychowawcy: Magdalena Zaremska, Piotr Kupracz, Maciej Olechnowicz)

Klasa II i III – 573 348 595 (wychowawcy: Filip Sieja, Aneta Poniatońska, Urszula Klamann)

Klasa IV – 797 832 023 (wychowawcy: Mariusz Patok, Ewelina Wetta)

W przypadku potrzeby nagłego kontaktu Rodzic zawsze może skontaktować się z wicedyrektorem lub z dyrektorem szkoły.

Zarówno Twoi Rodzice, jak i Ty sam, możecie napisać do nauczyciela **e-mail**, nauczyciele jednakże mają ograniczony dostęp do poczty internetowej podczas dnia pracy, dlatego na informacje przekazywane tą drogą odpowiadają **w ciągu 3 dni roboczych**. Jeśli sprawa jest pilna, lepiej wysłać e-mail do dyrektora.

Poniżej znajdują się adresy mailowe poszczególnych nauczycieli Liceum. Możesz do nich pisać w nurtujących Cię sprawach.

PRZEDMIOT	IMIĘ I NAZWISKO	ADRES MAILOWY
nauczyciel j. polskiego kl. II i IV/ wychowawca kl. IV	Ewelina Wetta	ewelina.wetta@chalo.pl
nauczyciel j. polskiego kl. I i III	Katarzyna Niedbała	katarzyna.niedbala@chalo.pl
nauczyciel matematyki kl. II i IV/ wychowawca kl. II i III	Filip Sieja	filip.sieja@chalo.pl
nauczyciel matematyki kl. I i III	Beata Kuna	beata.kuna@chalo.pl
nauczyciel chemii	Monika Chylińska	monika.chylinska@chalo.pl
nauczyciel biologii	Beata Szymczak	beata.szymczak@chalo.pl
nauczyciel geografii	Natalia Kortecka	natalia.kortecka@chalo.pl
nauczyciel fizyki/ wychowawca kl. I	Piotr Kupracz	piotr.kupracz@chalo.pl
nauczyciel historii, HiT-U i WOS-u/ wychowawca kl. IV, wicedyrektor	Mariusz Patok	mariusz.patok@chalo.pl
nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	Marek Kopczyński	marek.kopczynski@chalo.pl
nauczyciel spotkań biblijnych/ wychowawca kl. I	Maciej Olechnowicz	maciej.olechnowicz@chalo.pl
nauczyciel j. niemieckiego	Ewa Grzywacz	ewa.grzywacz@chalo.pl
nauczyciel j. angielskiego	Corey James Riggs	corey.riggs@chalo.pl
nauczyciel j. angielskiego	Victoria Ammon	victoria.ammon@chalo.pl
nauczyciel j. hiszpańskiego	Ewa Presnal	ewa.presnal@chalo.pl

<i>nauczyciel muzyki</i>	<i>Grażyna Kurlej</i>	<i>grazyna.kurlej@chalo.pl</i>
<i>nauczyciel plastyki</i>	<i>Beata Buczyńska</i>	<i>beata.buczynska@chalo.pl</i>
<i>nauczyciel informatyki</i>	<i>Maciej Hofman</i>	<i>maciej.hofman@chalo.pl</i>
<i>nauczyciel wf</i>	<i>Marcin Warowny</i>	<i>marcin.warowny@chalo.pl</i>
<i>nauczyciel wf</i>	<i>Szymon Lemke</i>	<i>szymon.lemke@chalo.pl</i>
<i>nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa</i>	<i>Aleksandra Czechowska</i>	<i>aleksandra.czechowska@chalo.pl</i>
<i>doradca zawodowy</i>	<i>Elżbieta Czapiewska</i>	<i>ela.czapiewska@chalo.pl</i>
<i>psycholog szkolny</i>	<i>Sylwia Bięga</i>	<i>sylwia.biega@chalo.pl</i>
<i>psycholog / wychowawca kl. II i III</i>	<i>Urszula Klamann</i>	<i>urszula.klamann@chalo.pl</i>
<i>psycholog / wychowawca kl. I</i>	<i>Magdalena Zaremska</i>	<i>magdalena.zaremska@chalo.pl</i>
<i>pedagog specjalny / wychowawca kl. II i III</i>	<i>Aneta Poniatowska</i>	<i>aneta.poniatowska@chalo.pl</i>
<i>nauczyciel religii katolickiej</i>	<i>Szczepan Babiuch</i>	<i>szczepan.babiuch@chalo.pl</i>
<i>dyrektor Liceum</i>	<i>Beata Szulc</i>	<i>beata.szulc@chalo.pl</i>

Sekretariat szkoły pracuje w godzinach 7.30 – 15.30

Sekretariat mieści się w budynku szkoły podstawowej przy ul. Jagiellońskiej 5a

- nr telefonu: 722 350 610
- mail:
 1. sekretariat@chalo.pl
 2. beata.buczynska@chalo.pl

Kontakt z Dyrekcją

Jesteście zawsze mile widziani w biurze szkoły.

W sprawach ważnych najlepiej umówić się na spotkanie drogą mailową lub telefoniczną, będziemy mogli wtedy poświęcić Wam tyle czasu, ile będzie trzeba.

Wicedyrektor:

- mail: mariusz.patok@chalo.pl
- nr telefonu: **573 349 197** w godzinach od 7.30 do 17:00

Dyrektor:

- mail: beata.szulc@montessori.gda.pl
- nr telefonu: **695 640 509** w godzinach od 7.30 do 17:00

Godziny otwarcia placówki

W roku szkolnym 2021-2022 Liceum pracuje od **1 września do 23 czerwca** – zgodnie z kalendarzem MEN - **od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00 – 17:00**, z wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy bądź dni wolnych ustalonych decyzją dyrektora takich jak:

- ✓ 1 listopada – Wszystkich Świętych
- ✓ 11 listopada - Narodowe Święto Niepodległości
- ✓ 23 - 31 grudnia - zimowa przerwa świąteczna
- ✓ 01 stycznia – Nowy Rok
- ✓ 6 stycznia – Święto Trzech Króli
- ✓ 16 – 27 stycznia - ferie zimowe
- ✓ 6 - 10 kwietnia - Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Wielkanoc i wtorek po Wielkanocy
- ✓ 1 maja – Święto Pracy
- ✓ 3 maja – Święto Konstytucji 3 Maja
- ✓ 8 czerwca - Boże Ciało

Dyrektor ma prawo do ustalenia dodatkowych dni wolnych wynikających z organizacji pracy szkoły – w roku szkolnym ma do dyspozycji łącznie 8 dni (np. organizacja egzaminów, wyjazd nauczycieli na konferencję Montessori, szkolenie). W bieżącym roku szkolnym są to dni:

- ✓ 14 października
- ✓ 31 października
- ✓ 2 maja
- ✓ 9 czerwca

Oznacza to, że w ww dniach nie ma lekcji w szkole.

Po skończonych lekcjach możesz pozostać w szkole, poświęcając swój czas na naukę. Jeśli jednak uznasz, że wolisz uczyć się w domu, możesz bezpośrednio po skończonych zajęciach opuścić szkołę.

Strój szkolny

W naszej Szkole nie obowiązuje jednolity strój szkolny. Wspólnie chcemy budować społeczność, w której o wartości człowieka nie decyduje strój, a sam człowiek.

Ubiór codzienny ucznia powinien być schludny, w szczególności:

- ✓ zabronione jest promowanie strojem zachowań negatywnych, wulgarnych oraz uwłaczających godności innych osób,
- ✓ strój szkolny powinien zastaniać w odpowiedni sposób bieliznę, brzuch, biust i górną część ud,
- ✓ na terenie budynku szkoły uczeń zobowiązany jest nosić obuwie, które nie zagraża jego bezpieczeństwu i zdrowiu,
- ✓ uczeń ma obowiązek przestrzegać zasad higieny osobistej oraz estetyki, szczególnie zachowania umiaru w doborze fryzury, makijażu i biżuterii.

Na wszelkie szkolne uroczystości obowiązuje strój galowy utrzymany w kolorystyce biało - czarno- granatowej (chyba, że zostanie wskazana inna estetyka ubioru).

Posiłki

Obiad dostarczany jest do szkoły przez firmę cateringową.

Drugie śniadania sam przynosisz z domu. Sugerujemy, by drugie śniadanie było posiłkiem pełnowartościowym i zdrowym. Nie ma konieczności przynoszenia napojów, gdyż w szkole zawsze dostępna jest filtrowana woda.

Elektronika/telefony komórkowe

Na terenie szkoły **możesz korzystać z telefonu komórkowego w specjalnie przeznaczonym do tego miejscu – strefie CHALO ☺** Po zajęciach zabierasz go do domu. W razie bardzo pilnej konieczności skontaktowania się z Tobą – Twoi Rodzice mogą dzwonić do dyrektora. Nie zaleca się przynoszenia do szkoły przedmiotów wartościowych, których nie można właściwie zabezpieczyć przed zniszczeniem lub kradzieżą. Za każdą rzecz przyniesioną do szkoły odpowiadasz wraz z Rodzicem.

Do Szkoły nie wolno przynosić substancji pirotechnicznych, ostrych narzędzi, substancji chemicznych i żadnych innych przedmiotów zagrażających bezpieczeństwu.

Sprawy porządkowe

W Szkole obowiązuje zakaz noszenia obuwia używanego na zewnątrz. Obuwie zmienne powinieneś posiadać od pierwszego dnia szkoły.

Pozostawione przez Ciebie ubrania będą przechowywane maksymalnie miesiąc, a nieodebrane zostaną przekazane do Caritasu.

Pamiętaj o tym, aby zawsze dostosować ubranie wierzchnie do warunków pogodowych. Nie ma możliwości pozostania w szkole w czasie wspólnych wyjść ze szkoły.

Bezpieczeństwo i kontrola dostępu

Fizyczne i psychiczne bezpieczeństwo uczniów jest dla nas bardzo ważne. Jako nauczyciele i pracownicy Szkoły podejmujemy wszelkie starania, aby zapewnić Ci bezpieczeństwo. Jednak troska o nie jest również Twoim zadaniem. Jesteś odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje oraz swoich rówieśników. Jeśli tylko zauważysz, że Twój kolega lub koleżanka doznali urazu, poinformuj o tym niezwłocznie nauczyciela.

Na początku roku szkolnego otrzymasz od nas 2 breloczki – jeden dla Ciebie, kolejny dla Twoich rodziców. Z ich pomocą będziesz mógł wejść do szkoły. Każdy kolejny wydany breloczek to koszt 10 zł.

Legitymacje i mLegitymacje

Każdy uczeń ma obowiązek posiadania legitymacji szkolnej. Aby ją wyrobić, musisz dostarczyć do sekretariatu podpisane zdjęcie. W naszej szkole istnieje również możliwość wystawienia mLegitymacji w Aplikacji mobilnej mObywatel. W celu otrzymania dostępu do mLegitymacji zgłoś się do sekretariatu ze zdjęciem w formie elektronicznej. Tutaj pracownik przekaze Ci wszelkie niezbędne wiadomości i poinstruuje o następnych krokach prowadzących do użytkowania mobilnej Legitymacji.

Profilaktyka zdrowotna

W naszej szkole znajduje się gabinet profilaktycznej opieki zdrowotnej. Raz w tygodniu w gabinecie będzie przyjmowała pielęgniarka.

Do zadań pielęgniarki należy:

- ▶ przeprowadzanie bilansów zdrowotnych uczniów i tym samym przekazywanie rodzicom informacji o stanie zdrowia i rozwoju psychofizycznym ucznia,
- ▶ informowanie rodziców o terminach i zakresie udzielania świadczeń profilaktycznej opieki zdrowotnej nad uczniami,
- ▶ informowanie rodziców o możliwościach i sposobie kontaktowania się z osobami sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną,

Pielęgniarka informuje również i wspiera rodziców w:

- a) organizacji korzystania ze świadczeń profilaktycznej opieki zdrowotnej oraz opieki stomatologicznej nad uczniami, w tym profilaktycznych badań lekarskich, badań przesiewowych, przeglądów stomatologicznych oraz szczepień ochronnych,
- b) realizacji zaleceń lekarza podstawowej opieki zdrowotnej oraz lekarza dentysty,

Pytania

Jeśli po zapoznaniu się z naszym Przewodnikiem będziesz miał jakieś pytania lub pojawiły się jakieś niejasności – chętnie na nie odpowiemy. Zachęcamy do kontaktu z nauczycielami, Twoim tutorem oraz dyrekcją.

Dziękujemy!

Zespół Chrześcijańskiego Autorskiego Liceum Ogólnokształcącego